



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshc.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২১১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ডার্লিনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর শ্মারক নং- সিঃশাঃ২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখঃ ০৭ জুন ২০২১

২. মাউপি অধিদপ্তরের শ্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাস্কৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় অন্যান্যের জন্য ১১ শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, জুয়েলস, ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পরিবারিক জীবন বিখ্যের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পরিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ডার্লিনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রদান করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত শাস্তিবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২০.২.২০২২  
প্রফেসর মোঃ শাহেদুল খবির সৌধুরী  
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)

মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

শ্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, মহম্মদপুর;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভলুয়েশন উইথ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এস.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/আপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কোডিং)						
				নির্দেশক	সম্ভবতম মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
৪	৩	২	১							
৩ তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	অর্থের সময় মূল্য এবং এর বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ  জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ২২,০০০, ২৮,০০০, ৩০,০০০, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বড় মনস্য খামার সিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা</li> <li>ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়</li> <li>অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়</li> </ul>	নির্দেশক						
				নগদ প্রবাহের ধরন	-	নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের ব্যাখ্যা	ন্যূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম		
				ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে জমাকৃত টাকার পরিমাণ নির্ণয়	-	পার্শ্বিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				ফলের বাগান প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আয়কের মূল্য নির্ণয়	-	পার্শ্বিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				মনস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আয়কের মূল্য নির্ণয়	পার্শ্বিক সমস্যার সমাধান করতে পারা এবং দুটি প্রকল্পের মধ্যে উত্তম প্রকল্প নির্ধারণ	পার্শ্বিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				মনস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার ৫ বছর পরের মূল্য নির্ণয়	-	পার্শ্বিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
					মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ স্থান/ পরিধি)	মুদ্যমান নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণি বিভাজন	• বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ছক আকারে বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ • প্রদর্শিত শ্রেণিবিভাগ অনুযায়ী ভূ-প্রকৃতির বর্ণনা	বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ	শ্রেণিবিভাগের পূর্ণাঙ্গ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক এবং ১টি আংশিক ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক		
				বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন	বাংলাদেশের মানচিত্র পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র অধিকাংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র অর্ধেক অংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র আংশিক অংকন করেছে		
				শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	পূর্ণাঙ্গ শ্রেণি বিভাগকরণ	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাগকরণ	আংশিক শ্রেণি বিভাগকরণ	১টি শ্রেণি বিভাগকরণ		
				শ্রেণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	যেকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ		

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্মরণ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)										
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল	মন্তব্য				
				৪	৩	২	১							
৩. দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের আদিকে বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচন উপযোগী দরিদ্র আইন গ্রণয়নের রূপরেখা অঙ্কন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দরিদ্র আইনের ধারণা</li> <li>১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ</li> <li>১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান</li> <li>বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচনে, ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অনুসরণ করে একটি দরিদ্র আইনের রূপরেখা গ্রণয়ন</li> </ul>	দরিদ্র আইনের ধারণা	দরিদ্র আইনের ধারণা যথাযথভাবে লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা আংশিক লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অস্পষ্টভাবে লিখেছে						
				১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ যথাযথভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অধিকাংশ লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অস্পষ্টভাবে লিখেছে						
				১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান সঠিকভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অধিকাংশ লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অস্পষ্ট লিখেছে						
				১৬০১ সালের দরিদ্র আইনের অনুসরণে বাংলাদেশে দরিদ্র আইন গ্রণয়ন	দরিদ্র আইনের রূপরেখা ধারাবাহিকভাবে গ্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অধিকাংশ ধারাবাহিকভাবে গ্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা আংশিক ভাবে গ্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অস্পষ্টভাবে গ্রণয়ন করেছে						
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	আংশিক লিখেছে, তবে সৃজনশীল নয়	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি						
									মোট					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গা)					মন্তব্য	
			নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর					
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	মিয়োসিস প্রক্ষেপ-১ এর উপপর্যায় পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মিয়োসিস পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>• ধীরে ধীরে মিয়োসিসের পুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	১. মিয়োসিস প্রক্ষেপ-১ এর বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন ২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও পুরুত্ব ৩. মিয়োসিস প্রক্ষেপ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ভিন্নতা ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন	১. বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায় চিহ্নিত চিত্রসহ ব্যাখ্যা করতে পারা	১. উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১. উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	১. উপপর্যায়টির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	১. উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	মোট
				২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা	২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও পুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা	২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	২. ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা	
				৩. প্রক্ষেপ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের ভিন্নতা উপস্থাপন	৩. উপপর্যায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	৩. উপপর্যায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	৩. উপপর্যায়ের নামসহ একটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	৩. উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	
				মোট					
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২									

নম্বরের ক্রম	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					
				নির্দেশক	পরদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				কোর
১	২	৩	৪	৫	৬	৭			
২	দ্বিতীয় অধ্যায়: কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. কম্পিউটার নেটওয়ার্কের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানান্তরের গতি কমে যাওয়ার কারণ হিসাবে মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা বিশ্লেষণ	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ যথাযথভাবে আলোচনা করলে ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	সবু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে সবু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে সবু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা প্রদান করলে		
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									
বি.ম. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে অর্থাৎ, ৭০% থেকে ৯৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে ঘরমুখ নয়।									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

