



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্নির্ধারিত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পূর্ণকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মুক্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্ভস্থবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রপ্ত্রিসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

  
(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)  
উপপরিচালক (কলেজ-১)  
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টি মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: পরিসংখ্যান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকর্ম/বিষয়বস্তু	নির্ণেপনা (সংকেত/ ছাপ/ পরিধি)	মুদায়ন নির্ণেপনা (ক্রমিক)						কোর
				৬	৩	২	১	১	১	
২	শিক্ষক বলালে, কোন দৈব পরীক্ষণে A ও B দুটি ঘটনা যেখানে $P(A) = \frac{1}{3}$ , $P(B) = \frac{3}{4}$ এবং $P(A \cap B) = \frac{5}{6}$ উপরোক্ত তথ্যের সাহায্যে সম্ভাবনা তরুণের বিভিন্ন ধাকলা বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শর্তহীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা বাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দৈব পরীক্ষা, নমুনাফল, বিভিন্ন ধাকলার ঘটনা</li> <li>পরস্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরস্পর অবর্জনশীল ঘটনা</li> <li>ঘটনাধর স্বাধীন কিনা (প্রসঙ্গ তথ্যের সাহায্যে)</li> <li><math>P(A/B)</math> এবং <math>P(A \cap B)</math> এর মান নির্ণয়</li> </ul>	৬টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	৪টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	৩টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	২টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	২টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	২টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে	২টি সংজ্ঞা ফাখাখভাবে উপস্থাপন করেহে
				উদাহরণসহ ২টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	অধিকাংশকরে বর্ণনাসহ ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে	উদাহরণসহ ১টি ঘটনা ফাখাখভাবে বর্ণনা করেহে
				প্রসঙ্গ তথ্যের সাহায্যে ঘটনাধর স্বাধীন কিনা ও পরীক্ষা	ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে	অধিকাংশকরে ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে	অধিকাংশকরে ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে	অধিকাংশকরে ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে	অধিকাংশকরে ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে	অধিকাংশকরে ধারাবাহিকতা বলায় রেখে সঠিকভাবে উপস্থাপন করেহে
				প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়	প্রসঙ্গ তথ্য ফাখাখ করে $P(A/B)$ এবং $P(A \cap B)$ এর মান নির্ণয়

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্রাহ্মকৃত নম্বর: ১৬

বিভাগ: ফাখাখ (১০% - ১০০%), অধিকাংশ (৩০% - ৭৯%), আর্টিক (৫০% - ৫৯%), ফাখাখ নম (৫০% এর নিচে)

নম্বরের ব্যাধি	মডনা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৭-১০	ভালো
০-০৭	অসুপতি অসুপাশন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৪০

স্বর: এইচএসসি

অ্যাসাইন- মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুবিয় )			মন্তব্য
				৩	২	১	
০২	মাৎস্য চাষে প্রারম্ভিক জ্ঞান ও কৌশল ব্যবহারের গুরুত্ব মাৎস্য চাষ	<p>নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)</p> <p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধারণা করবে। ২. রাজপুটির চাষ পদ্ধতি ও পোনা মজুদ। ৩. নাইলোটিকা মাছ চাষে ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা। ৪. মাছ চাষে রোগ ব্যবস্থাপনা কৌশল বর্ণনা করা (কত রোগ, ফুলকা পড়া এবং উপর কোন রোগ) ৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করবে।</p>	<p>১. রাজপুটি মাছের চাষ পদ্ধতির ধারণা বর্ণনা করা (পুত্র বাবস্থাপনা ও পোনা মজুদ)। ২. নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করা। ৩. মাছের রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করা (কত রোগ, ফুলকা পড়া এবং উপর কোন রোগ) ৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।</p>	<p>৩. রাজপুটি চাষে উল্লিখিত ২টি ধাপ বর্ণনা করতে পারা ৪. নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য উৎপাদন ও সম্পূরক খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা ৫. উল্লিখিত ৩টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারা ৬. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>	<p>২. রাজপুটি চাষের ১টি ধাপ বর্ণনা করতে পারা ৩. নাইলোটিকা মাছ চাষে প্রাকৃতিক খাদ্য বাবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা ৪. উল্লিখিত ২টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারা ৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ৩টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>	<p>১. রাজপুটি চাষের ধারণা উল্লেখ করতে পারা ২. নাইলোটিকা মাছ চাষের প্রাকৃতিক খাদ্য বাবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারা ৩. উল্লিখিত ১টি রোগের কারণ, লক্ষণ ও প্রতিকার উল্লেখ করতে পারা ৪. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব (কমপক্ষে ২টি) ব্যাখ্যা করতে পারা।</p>	কোর
<p>আসাইনমেন্ট-০২ এর পূর্ণমান = ১২</p>							মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অসুগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ব্যাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					মোট
			৪	৩	২	১	১	
২	উৎপাদনকারী ও ভোক্তার মধ্যে যোগসূত্র তৈরি করা: বিপণন কার্যাবলির প্রধান উদ্দেশ্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিপণন কার্যাবলি যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহন, ওসামজাতকরণ, প্রমিতকরণ, পর্যায়িতকরণ মোড়কীকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ক্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা</li> <li>বিপণনের বটম সংক্রান্ত কার্যাবলি</li> <li>বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব</li> <li>পণ্য বিপণনে বিক্রয়ের গুরুত্ব</li> <li>ক্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংক্ষেপে ৩টি মাসের মধ্যে কতগুলো পণ্য বিক্রয় করবে</li> <li>এটি কার্য বর্ণনা করবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩য় স্তরে লিখবে</li> <li>২টি কার্য বর্ণনা করবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আংশিক ধারণা লিখবে</li> <li>৩টি কার্য বর্ণনা করবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> <li>উৎপাদনকারী নৃসীকেন্দ্র থেকে এটি গুরুত্ব লিখবে</li> </ul>		

ক্রম	নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: তৃতীয়

কোড: ২৬৬

শুর: এইচএসসি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	সিখনন/বিষয়বস্তু	নির্ণয়না (সংক্ষেপ/সামঞ্জসিক)	প্রশ্ন	নির্ণয়না	নম্বর	মারকা
২	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার পরস্পর ও নতি বাখা করতে পারবে।</li> <li>অনুক্রমিক জটিল সংখ্যা বাখা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ বাখা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার কর্ণন, এরকম খনন ও এরকম ধর্ম বাখা করতে পারবে।</li> </ul>	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^2 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর। খ) $\bar{z}_1$ কে কোনর আর্গুটিতে প্রকাশ কর। গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর। ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$ ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[4]{a}$ নির্ণয় কর।	ক) খ) গ) ঘ) ঙ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>মান নির্ণয়</li> <li><math>m</math> ও <math>n</math> এর মান নির্ণয়</li> <li>কোণের আর্গুটিতে প্রকাশ</li> <li>মডুলাস ও আর্গুমেণ্ট নির্ণয়</li> <li>মডুলাস নির্ণয়</li> <li>কর্মিল নির্ণয়</li> <li>সুত্র প্রয়োগ</li> <li>প্রমাণ</li> <li>বাস্তব ও অদ্রাষ্টব্য অংশ নির্ণয়</li> <li><math>z = x + iy</math> আকারে প্রকাশ</li> <li>সকল মান নির্ণয়</li> <li><math>x</math> এর দুইটি মান নির্ণয়</li> <li>উৎপাদকে বিশ্লেষণ</li> <li><math>a</math> নির্ণয়</li> </ul>	০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৩ ০২ ০১	

বরাচিকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	বাণি	মতবা
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অপ্রশংসিত প্রয়োজন

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয়া কোড: ২০০

কোর্স: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষম/ বিবরণ	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিমি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর্স	
				৪	৩	২	১		
২	প্রথম অধ্যায়: সূরা আল বাকারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূরা আল বাকারা: অনুবাস, শানে নতুল ও শিক্ষা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূরা বাকারার ১-৩ অধ্যায়ের অর্থ, শিক্ষা ও মুতাকীসের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১-৩ অধ্যায়ের অর্থ</li> <li>৩ নং অধ্যায়ের শিক্ষা</li> <li>মুতাকীসের বৈশিষ্ট্য</li> <li>বর্তমান সামাজিক প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঠিক বানানসহ তিনটি অধ্যায়ের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে</li> <li>৭ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে</li> <li>১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</li> <li>৭ টির কম বা ৪টির বেশি উল্লেখ করলে</li> <li>৮/৯টি উল্লেখ করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</li> <li>৪টি উল্লেখ করলে</li> <li>৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি অধ্যায়ের অর্থ লিখলে</li> <li>৩টি উল্লেখ করলে</li> <li>৫ টির কম উল্লেখ করলে</li> <li>অগ্রতুল</li> </ul>	কোর্স
			<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্তমান সামাজিক প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্তমান সামাজিক প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> <li>সুজনশীল উপস্থাপন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্তমান সামাজিক প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> <li>সুজনশীল উপস্থাপন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্তমান সামাজিক প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> <li>সুজনশীল উপস্থাপন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অগ্রতুল</li> <li>মুতাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ</li> <li>উত্তোরণের উপায়</li> <li>সুজনশীল উপস্থাপন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অগ্রতুল</li> </ul>	সোর্স
<p>বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অগ্রতুল।</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p>									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন

**এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট**

বিষয়: বাবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

বিষয় কোড: ২৭৮

পত্র: দ্বিতীয়

পত্র: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	সমসংখ্যক মাত্রা/ নম্বর				মোট নম্বর
			৪	৩	২	১	
২	প্রাতিষ্ঠানিক স্বতন্ত্রতা দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	৩য় ব্যবস্থাপনার সত্তা লিখবে	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রাতিষ্ঠানিক স্বতন্ত্রতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>	ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করবে	
			ব্যবস্থাপনার ৩টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার ৩-৪টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার ৩-৪টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার ১-২টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	
			ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করবে	ব্যবস্থাপনার আওতা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার আওতা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার সত্তা লিখবে	
			উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা অধিকতর সঠিক হলে	৩য় দক্ষ ব্যবস্থাপনার সত্তা লিখবে	
			নিরূপণের যৌক্তিকতা			যেটি	
<p>বিঃদ্রঃ: সংকেত নম্বর: - ধারণা/সুপারিশ= ৮০-১০০% সঠিক, আওতা= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং অ্যাসাইনমেন্ট= ৫০-৬৯%</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য পরিশুদ্ধ নম্বর: ২০</p>							

নম্বরের বাধি	মাত্রা
১৬-২০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
২৬-৩০	সাধারণ
৩১-৩৫	অসুস্থ



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

নিম্নের কোড: ২৩৮

ক্রম: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/কম্পর্কিত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃক)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/কক্ষ					
				৪	৩	২	১	কোর	
৩২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উৎপত্তি ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১. মুহম্মদ বিন আব্দুল্লাহ সিন্ধু ও মূলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ৩. অভিবাসনসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিবাসনসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	
৩৩	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উৎপত্তি ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	১. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ৩. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ৪. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ	১. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ৩. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ ৪. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ খুজীর অভিবাসন পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিশ্লেষণ	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে	

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

মোট নম্বর- ১৬  
 বি.৩. অ্যাসাইনমেন্ট - ১০০% অর্জন, অতিরিক্তসময় - ১০% অর্জন এবং অতিরিক্ত অর্জন - ১০% অর্জন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্মরণ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত/ধাপ/শির্ষি	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				কোর	মন্তব্য	
				৪	৫	২	১			
০২	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্সের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মুদ্রায়ন করতে পারবে</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের চেতনার উল্লেখ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব;</li> <li>বিপ্লবের পরবর্তী সংস্কারের বর্ণনা</li> <li>ফ্রান্স-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জনসমূহ শনাক্তকরণ</li> </ul>	ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে	সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করবে	বর্ণনা আংশিক হবে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে			
				ফ্রান্স-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হবে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল চিহ্নিত	যে কোনো একটি ফলাফল ও ফলাফল না লিখলে			
				বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারবে	জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব আংশিক প্রতিকল্পিত হবে	প্রভাব প্রতিফলিত না হলে			
				ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপনা কৌশল	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ সংস্কার সমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে লিখবে	সংস্কার সমূহের ধারাবাহিকতা না থাকলে	প্রভাব বিস্তারকারী সংস্কারসমূহ না থাকলে			
				মোট= ১৬						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অপ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিভাগ: দ্বিতীয়

বিভাগ: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ দাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃক)					
				নির্দেশক		সফলতার মাত্রা/ নম্বর			মন্তব্য
				৪	৩	২	১	০	
২	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের আচরণ  পরিবেশ রসায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বয়েল, চার্লস/দে-এসাক, আভোগ্যাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গ্যাসের গতিতত্ত্বের ধীকার্ণের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভূমিকার সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের অনুপাতের কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	<p>চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়</p> <p>আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা</p> <p>ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোলি চাপ ও মোল ভূমিকা</p> <p>বাপন সূত্র, মলভূ, আংশিক ভর, ব্যাপন হার</p>	<p>সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়</p> <p>শর্তসমূহের ব্যাখ্যাসহ সঠিক বর্ণনা</p> <p>সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন</p> <p>সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন</p>	<p>সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়</p> <p>শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা</p> <p>সূত্রের বর্ণনা</p> <p>সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন</p> <p>সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন</p>	<p>সূত্র উল্লেখ</p> <p>শর্তসমূহের উল্লেখ</p> <p>সূত্রের উল্লেখ</p> <p>সূত্রের উল্লেখ</p>	<p>মোট</p>	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন