



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-১৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- সি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখঃ ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির জিওিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিল্প বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিল্প বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রক্তিক্রমসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীত জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুল্লাহ  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-১৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, মহম্মদসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর		আসাইনমেন্ট		নির্দেশনা/ (সংকেত/ বাস/ পরিচি)		সম্ভাব্য মার্কানিবর					কোর	মজব	
০	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	
১. ব্যক্তিগত অধ্যয়ন ২. ব্যক্তিগত ৩. ব্যক্তিগত ৪. ব্যক্তিগত ৫. ব্যক্তিগত	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা	১. ব্যবসায় পরিচালনা ২. ব্যবসায় পরিচালনা ৩. ব্যবসায় পরিচালনা ৪. ব্যবসায় পরিচালনা ৫. ব্যবসায় পরিচালনা

নম্বরে ব্যক্তি	মজব
১৫-২০	অতিরিক্ত
২১-২৫	উন্নত
২৬-৩০	সাধারণ
৩১-৩৫	অসুস্থ/অপারদ

বি.প্র. বোল্ডকৃত মত: - অধ্যয়ন/পূর্ণিক: ১০-১০০টি সঠিক, অধিক: ১০-১০০টি সঠিক, এবং অতিরিক্ত: ১০-১০০টি  
অসাইনমেন্টের জন্য বোল্ডকৃত মত: ২০

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

আ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মোট
				৪	৩	২	১	কো র	
০৩	ইসলাম পৃথুগে আরব জীবন যাত্রার	ইসলাম পৃথুগে আরব জীবন যাত্রার	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা	প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের	প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের	প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের	প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের প্রাক ইসলামি যুগের	১	
প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবেদ	ইসলাম পৃথুগে আরব জীবন যাত্রার	ইসলাম পৃথুগে আরব জীবন যাত্রার	২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	২	
			৩. প্রাক ইসলামি যুগের হু রাজনৈতিক অবস্থা চিত্রিতকরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	৩	
			৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উল্লেখ করা হবে	৪	
			৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট জগাধি ও ধর্মিত্ব উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট জগাধি ও ধর্মিত্ব উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট জগাধি ও ধর্মিত্ব উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট জগাধি ও ধর্মিত্ব উল্লেখ করা হবে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট জগাধি ও ধর্মিত্ব উল্লেখ করা হবে	৫	

বি.ই. অধ্যায়= ৮০% - ২০% সঠিক, অধিকাংশ=১০% - ৩০% সঠিক এবং আংশিক= ৬২% - ০০% সঠিক  
মোট নম্বর=২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপত্তি প্রয়োজন



বিষয়: রসায়ন  
 ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যাসাইনমেন্ট  
 পত্র: প্রথম  
 বিষয় কোড: ১৭৬  
 স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়ক	নির্দেশন/সংকেত/ধাপ/পরিধি	সুযোগ্য নির্দেশনা (সংক্ষিপ্ত)					কোর
				৪	৩	২	১		
৩	দ্রবের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাবতা গুণফলের প্রমোপ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক বৌণের দ্রাবতা, দ্রাবতা নীতি ও দ্রাবতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১। দ্রাবতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন স্বরূপে দ্রাবতার জন্য দ্রাবতা গুণফলের সমীকরণ প্রদান করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A <sub>2</sub> B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B <sup>2-</sup> আয়নের ঘনমাত্রা 6.4x10 <sup>-5</sup> M হলে এ লবণের দ্রাবতা গুণফল হিসাব করা ৪। 10 mL 0.30 M AB <sub>3</sub> দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH <sub>4</sub> OH দ্রবণ যোগ করা হলে, 25°C তাপমাত্রায় A(OH) <sub>3</sub> লবণের দ্রাবতা গুণফল 3.98x10 <sup>-18</sup> হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা	৪ পাঁচটির ব্যাখ্যা	৩ চারটির ব্যাখ্যা	২ তিনটির ব্যাখ্যা	১ দুটির ব্যাখ্যা		
৩	দ্রাবতা ব্যাখ্যা, দ্রবের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, তাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা			৪ চারটি সমীকরণ প্রদান	৩ তিনটির সমীকরণ প্রদান	২ দুটি সমীকরণ প্রদান	১ একটি সমীকরণ প্রদান		
৩	গুণগত রসায়ন			৪ সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক হিসাব	২ আংশিক হিসাব	১ বিক্রিয়া উল্লেখ		
৩	গুণগত রসায়ন			৪ সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	৩ সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক হিসাব	২ আংশিক হিসাব	১ বিক্রিয়া উল্লেখ		

আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬  
 বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট  
বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিবি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					মোট
				১	২	৩	৪	৫	
৫	'দালসানু' উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের দৃষ্টি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>মজিনের টিকে থাকার সংকেত কী ছিল, যুঁজে বের করা।</li> <li>মজিনের নেতৃত্বা পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</li> <li>সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের তির্যকে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকেত চিহ্নিত করা।</li> <li>মজিন ও বস্তব উদাহরণের তুলনা করে টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>বানান ও বাক্যাঠনে সতর্ক থাকা।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি সংকেত সার্থকভাবে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>একটি বাস্তব উদাহরণ সংকেত চিহ্নিত করে পারা।</li> <li>মজিনের টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>১-৪ টি তুলনামূলক হওয়া।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি সংকেত চিহ্নিত করতে পারা।</li> <li>একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>একটি বাস্তব উদাহরণ সংকেত চিহ্নিত করতে পারা।</li> <li>টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>১-৪ টি তুলনামূলক হওয়া।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি সংকেত চিহ্নিত করতে পারা।</li> <li>একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করতে পারা।</li> <li>একটি বাস্তব উদাহরণ সংকেত চিহ্নিত করতে পারা।</li> <li>টিকে থাকার সংকেত ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা।</li> <li>১-৪ টি তুলনামূলক হওয়া।</li> </ul>	১		
আর্সাইনমেন্টের জন্য পরামর্শ নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	যত্নব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভাঙ্গা
৫-৮	অসঙ্গতি প্রয়োজন

