



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ডার্নসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনটিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাজিশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.০৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্ভস্থবিজ্ঞান, চাক্র ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (উচ্চাঙ্গ সংগীত, আরবি, পালি, সংস্কৃত, মনোবিজ্ঞান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, চাক্র ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ ব্যতীত ইংরেজি ডার্নসহ) মূল্যায়ন রুট্রিন্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীত জরুরি।

০৭/০৩/২০২২
মোঃ ওয়াহিদুন্নাহান
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২ (২১)

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপর্যুক্ত বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), কেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	স্থানীয় নির্দেশনা (সংশ্লিষ্ট)					
				নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				স্কে
				৪	৩	২	১	৪	
০ (কৃত্রিম অধ্যায়: কেন্দ্রীয় প্রবণতা)	কোন কলেজের একাদশ শ্রেণির ৭ জন শিক্ষার্থীর পরিসংখ্যানের গ্রাফ নম্বর যথাক্রমে ৬৭, ৪৫, ৪৮, ৬২, ৭৫, ৪০, ৫৫ তথ্যটির কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বর্ণনা করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ নির্ণয় করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে কেন্দ্রীয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> কেন্দ্রীয় প্রবণতা বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \geq G.M \geq H.M$ প্রদত্ত তথ্যটির কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ 	কেন্দ্রীয় প্রবণতা	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু ধারনা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়	
				বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ	সঠিকভাবে কমপক্ষে ৪টি পরিমাপ উপস্থাপন করতে পেরেছে	সঠিকভাবে কমপক্ষে ৩টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	সঠিকভাবে কমপক্ষে ২টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	কমপক্ষে ১টি পরিমাপ উপস্থাপন করেছে	
				দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য, $A.M \geq G.M \geq H.M$	যথাযথ প্রমাণ করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ প্রমাণ করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে প্রমাণ করতে পেরেছে	প্রমাণ যথাযথ নয়	
				প্রদত্ত তথ্যটির কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ	স্বজনশীলতা বজায় রেখে ৫টি পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করেছে	স্বজনশীলতা বজায় রেখে ৪টি পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করেছে	স্বজনশীলতা বজায় রেখে ৩টি পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করেছে	২টি পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করেছে	
				মোট					

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিভাগ: যথাযথ (৮০% - ১০০%), অধিকাংশ (৬০% - ৭৯%), আংশিক (৪০% - ৫৯%), যথাযথ নয় (৫০% এর নিচে)

নম্বরের ব্যাপ্তি	সংখ্যা
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	কমলা
০-০৭	অসংগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইন-মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিঙ্গ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				স্কের
					৩	২	১		
০৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: ভূমি সম্পূর্ণ কৃষি প্রযুক্তি	ভূমি সম্পূর্ণ কৃষি প্রযুক্তি হিসাবে মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব ও বুনট নির্ণয়ের পুরূহ	<ul style="list-style-type: none"> অগ্রীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। মাটির সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। মাটির বুনট বুপায়ের পুরূহ বিপ্রেবন করতে পারবে। 	<p>১. ৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা</p> <p>২. ৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা</p> <p>৩. কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা</p> <p>৪. ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে বেলে মাটির বুনট বুপায়ের পুরূহ ব্যাখ্যা</p>	১	৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা	৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য (কমপক্ষে ৪টি) ও উপযোগী ফসল চিহ্নিত করতে পারা	৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটি বৈশিষ্ট্যসহ (কমপক্ষে ০৪টি) চিহ্নিত করতে পারা	৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটি চিহ্নিত করতে পারা	
				২	৫.৫ P^H মান যুক্ত মাটির সংশোধনের উপায় বর্ণনা করা	মাটি সংশোধনের ৬টি উপায় বর্ণনা করতে পারা	মাটি সংশোধনের ৪টি উপায় বর্ণনা করতে পারা	মাটি সংশোধনের ২টি উপায় বর্ণনা করতে পারা	
				৩	কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করা।	মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ ও কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনট কী তা ব্যাখ্যা করতে পারা।	কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনট ব্যাখ্যা করতে পারা।	মাটির বুনট কী তা উল্লেখ করতে পারা।	
				৪	বেলে মাটির বুনট বুপায়ের পুরূহ ব্যাখ্যা করা।	বেলে মাটির বুনট বুপায়ের পুরূহ ব্যাখ্যা করতে পারা।	বেলে মাটির বুনট বুপায়ের পুরূহ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারা।	মাটির বুনট বুপায়ের কী তা লিখতে পারা।	
				মোট					

অ্যাসাইনমেন্ট-০৩ এর পূর্ণমান = ১২

নম্বরের স্থান	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সংক্রান্ত)							
				নির্দেশনা	সংকেতের মাত্রা/নম্বর				মোট		
৩	মানসম্পন্ন প্রবন্ধ ও সেবা উৎপাদনে উৎপাদন ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। প্রবন্ধ ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানসম্পন্ন প্রবন্ধ উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা প্রবন্ধ ও সেবার ধারণা সেবার বৈশিষ্ট্য উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব মানসম্পন্ন প্রবন্ধ উৎপাদনের গুরুত্ব 	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	যেহে	মোট	
পঞ্চম অধ্যায় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা				উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা	কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংজ্ঞা ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	৩য় সংজ্ঞা লিখলে	মুণ্ডরতম ধারণা লিখলে			
				প্রবন্ধ ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা	যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	অধিকতম ব্যাখ্যা করলে	আমদিক ব্যাখ্যা করলে	মুণ্ডরতম ব্যাখ্যা করলে			
				সেবার বৈশিষ্ট্য	কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	৩টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	১টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে			
				উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে			
				মানসম্পন্ন প্রবন্ধ উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে			
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০											

ক্রম	নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রপতির প্রয়োজন

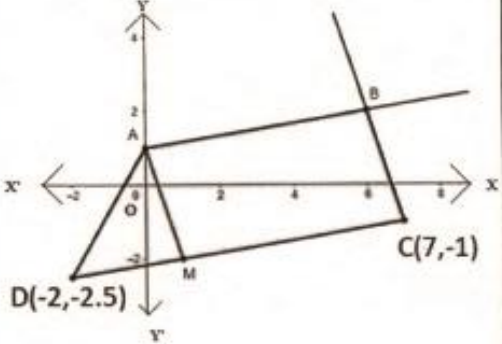
এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

আ্যসাইনমেন্ট নম্বর	আ্যসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুত্রিক)	মত্ব
০৩	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে $AB \parallel CD$। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন $2DM = MC$ হয়। $AM \parallel BC$ এবং AM সরলরেখার ঢাল = -3।</p>	<ul style="list-style-type: none"> দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষকোণের সমদ্বিখণ্ডকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন</p> <p>ক) <ul style="list-style-type: none"> স্থানাঙ্ক নির্ণয় অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার </p> <p>খ) <ul style="list-style-type: none"> B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয় A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয় A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় </p> <p>গ) <ul style="list-style-type: none"> মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ </p> <p>ঘ) <ul style="list-style-type: none"> সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষকোণের সমদ্বিখণ্ডক চিহ্নিতকরণ AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমদ্বিখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয় </p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>নম্বর</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রপাতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ২৭৫

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার স্তর/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৩ তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস	একজন শিক্ষার্থী ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে যথাক্রমে (1100010) _২ , (124) _৪ , (5D) _{১৬} ও (85) _{১০} নম্বর পেয়েছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নম্বরগুলোর রূপান্তর এবং যোগ ও বিয়োগ।	১. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক করতে পারবে ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	ক. উদাহরণসহ পজিশনাল সংখ্যা পদ্ধতির মৌলিক অংক এবং ভিত্তি খ. ১ম, ২য়, ৩য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর কর। গ. ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট টেটে প্রাপ্ত নম্বরকে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায় রূপান্তর কর। ঘ. ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বররের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কর।	সংখ্যা পদ্ধতি	চার প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুই প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর	বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	২টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	৩থু ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে		
				দশমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যায় রূপান্তর	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ১টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে		
				প্রাপ্ত নম্বররের যোগফল ও বিয়োগফল	যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ ও বিয়োগ করলে	৩থু যোগ অথবা ৩থু বিয়োগ করলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন