



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-২৮৭

তারিখঃ ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৪শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্নিসহ) প্রদান।

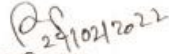
সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখঃ ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূত্র ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৪শ সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লক্ষ্যসংগীত, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, জুগোল, ফিন্যান্স-ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (শিশুর বিকাশ, লক্ষ্যসংগীত এবং গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্নিসহ) মূল্যায়ন কন্ট্রোলসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৪শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২ মার্চ, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীত জরুরি।

  
মোঃ ওয়াহিদুল্লাহ মান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ২৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাঙ্গশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভ্যালুয়েশন উইথ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পর্যটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টি মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/স্বপ্ন/পরিধি)	তুল্যমান নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)						
				নির্দেশক	সফমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪, দ্বিতীয় অধ্যায়: কেন্দ্রীয় ব্যাংক	সেশের অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং দেশের মুদ্রা বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ভূমিকা বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংক এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনাব্যাক্ত এর আওতা পরিধি বর্ণনা</li> <li>সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক ব্যাখ্যাকরণ</li> <li>অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর কণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি</li> </ul>	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সাধারণ কার্যাবলি	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ৪টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ৩টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ২টি বর্ণনা করলে	সাধারণ কার্যাবলির কমপক্ষে ১টি বর্ণনা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ব্যাংক এর আওতা ও পরিধি	চারটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	দুটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি আওতা ও পরিধি ব্যাখ্যা করলে		
				সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৬টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৪টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ৩টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ১টি সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে		
				কেন্দ্রীয় ব্যাংক-এর স্বপ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি	তিনটি সংখ্যাহক এবং ১টি গুণগত পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	তিনটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	দুটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম একটি সংখ্যাহক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপত্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সকেড/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কত্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪ প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রধান প্রশাসনিক অঞ্চল বিভাজন	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল</li> </ul>	ভৌগোলিক অবস্থান	অক্ষাংশ, দ্রাঘিমাংশ, আন্তর্জাতিক সীমানা, পাশ্ববর্তী দেশ ও রাজ্য উল্লেখ করলে	অক্ষাংশ, দ্রাঘিমাংশ, আন্তর্জাতিক সীমানা, পাশ্ববর্তী দেশ উল্লেখ করলে	অক্ষাংশ, দ্রাঘিমাংশ, আন্তর্জাতিক সীমানা উল্লেখ করলে	শুধু আন্তর্জাতিক সীমানা উল্লেখ করলে		
				প্রধান প্রশাসনিক বিভাগ	সবকটি প্রশাসনিক বিভাগ নামসহ চিহ্নিত করতে পারলে	অধিকাংশ প্রশাসনিক বিভাগ নামসহ চিহ্নিত করতে পারলে	প্রশাসনিক বিভাগসমূহ আংশিক চিহ্নিত করতে পারলে	২টি প্রশাসনিক বিভাগ চিহ্নিত করতে পারলে		
				প্রশাসনিক বিভাগের কার্যালয়ের অবস্থান	সবকটি বিভাগের কার্যালয় চিহ্নিত করলে	অধিকাংশ বিভাগের কার্যালয় চিহ্নিত করলে	আংশিকভাবে বিভাগের কার্যালয় চিহ্নিত করলে	২টি বিভাগের কার্যালয় চিহ্নিত করলে		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
				নির্দেশক	সঙ্কমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্মের শাখা	রোগ ব্যাধির প্রভাব দূরীকরণের চিকিৎসা সমাজকর্মের আবশ্যিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• হাসপাতাল এবং জনস্বাস্থ্যসেবায় চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণাটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</li> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব বর্ণনা</li> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা চিহ্নিতকরণ</li> <li>• চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি বর্ণনা</li> </ul>	চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা	চিকিৎসা সমাজকর্ম ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্ম ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ অধিকাংশ লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্ম ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ আংশিক লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্ম ধারণাটির ব্যাখ্যা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব	চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্বের ৫টি দিক লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্বের ৪টি দিক লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্বের ৩টি দিক লিখেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্বের ১/২টি দিক লিখেছে		
				চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	চিকিৎসা সমাজকর্মীর ৫টি ভূমিকা চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর ৪টি ভূমিকা চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর ৩টি ভূমিকা চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর ১/২টি ভূমিকা চিহ্নিত করেছে		
				চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি	চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি যথাযথভাবে চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি অধিকাংশ চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি আংশিক চিহ্নিত করেছে	চিকিৎসা সমাজকর্মীর কার্যাবলি অস্পষ্টভাবে চিহ্নিত করেছে		
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপনা	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সাপেক্ষপরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)			মতব্যা	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/বন্দর			
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	বুই মাসের স্বসনের সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসনের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ঘাসফড়িং এর স্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• বুই মাসের স্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	১. বুই মাসের ফুলকার গঠন  ২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন  ৩. বুই মাসের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনা				মোট	
				৩	২	১		
				১. বুই মাসের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করবে।	বুই মাসের ফুলকা চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	বুই মাসের ফুলকার গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা		বুই মাসের ফুলকার গঠন বর্ণনা করতে পারা
				২. ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করবে।	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্র চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা		ঘাসফড়িং এর ট্রাকিয়ালতন্ত্রের গঠন বর্ণনা করতে পারা
৩. বুই মাসের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার তুলনাকরণ	বুই মাসের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাসের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা	বুই মাসের স্বসন প্রক্রিয়ার সাথে ঘাসফড়িং এর স্বসন প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারা					
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৪ এর পূর্ণমান ৯								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্যা
৮-৯	অতি উত্তম
৬-৭	উত্তম
৪-৫	ভালো
৪ কন	অপ্রাপ্তি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ছাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৪	প্রথম অধ্যায়: সূরা আল বাকারা	● সূরা আল বাকারা: অনুবাদ, শানে নমুল ও শিক্ষা	সূরা বাকারার ● ৮-১০ আয়াতের অর্থ ● ৮-১০ আয়াতের শিক্ষা ● মুনাফিকদের ধারণা ও আলামত ● বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব ● মুনাফিক আচরণের পরিণতি	৮-১০ আয়াতের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	তিনটি আয়াতের অর্থ অধিকাংশকরে যথাযথভাবে লিখলে	আইশকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখেছে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				৮-১০ আয়াতের শিক্ষা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				মুনাফিকদের ধারণা ও আলামত	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				বর্তমান সমাজে এদের অস্তিত্ব	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুনাফিকদের চেনার উপায়গুলো আংশিক উল্লেখ করলে	অপ্রতুল	
				মুনাফিক আচরণের পরিণতি	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে সৃজনশীলভাবে উপস্থাপন	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপনা সৃজনশীল	মুনাফিক আচরণের পরিণতি সম্পর্কে আইশকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অপ্রতুল	
বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যক্তি	মতব্যা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্মরণ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)								
				নির্দেশক	সাক্ষরতার মাত্রা/ নম্বর			স্কের	মন্তব্য			
				১	২	৩	৪	৫				
৪ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার নীতি	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে ব্যবস্থাপনা নীতি অনুশীলনের আবশ্যিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা	ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উন্নতগতসহ ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উন্নতগতসহ ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উন্নতগতসহ ব্যবসায়-অব্যবসায় ও সেবামূলক প্রতিষ্ঠানের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে				
				ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে			
				ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে আংশিক বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের নাম উল্লেখ করলে	ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের নাম উল্লেখ করলে		
				বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৪টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	এক ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে		
				প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব আংশিক সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	ব্যবস্থাপনার নীতি ও আদর্শ অনুসরণের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে		
				মোট								
বি.প্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্ক= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%												

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০৪	ভারত উপমহাদেশে মুঘল শাসন মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার ইতিহাস পর্যালোচনা	উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা বাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	১. মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি পর্যালোচনা ২. সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের সংক্ষিপ্ত বিবরণ ৩. সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন ৪. সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনা	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযান সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের বিবরণ দিলে সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপন করলে সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের বিবরণ দিলে সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করলে সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ অধিকাংশ	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি আংশিক পর্যালোচনা করলে সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের আংশিক বিবরণ দিলে সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করলে সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ আংশিক	মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার প্রাক্কালে ভারতের রাজনৈতিক পরিস্থিতি অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক সম্রাট বাবরের ভারতে উল্লেখযোগ্য অভিযানের বিবরণ উন্নয়ন প্রয়োজন সম্রাট বাবরের ভারত অভিযানের ফলাফল উপস্থাপনে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক সম্রাট বাবরের অভিযানে সফলতার কারণ পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				মোট					
				মোট নম্বর- ১৬					
				বি.প্র. ফলাফল= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৪০% সঠিক					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পর: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিবন্ধনকাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রি)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার স্তর/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৪ তৃতীয় অধ্যায়:  প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং ভার্সাই সন্ধি ও লীগ অব নেশনস	ইউরোপের রাজনৈতিক ধারা পরিবর্তনে ভার্সাই সন্ধির ভূমিকা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা:</li> <li>ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট:</li> <li>ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ চিহ্নিত করে বর্ণনা;</li> <li>বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তনে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।</li> </ul>	ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট	ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপটের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ত্রিশটি আঁতাত ও ত্রিশটি চুক্তির যে কোনো একটি ব্যাখ্যা করলে		
				ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনায় অংশগ্রহণকারী সদস্য রাষ্ট্রের নামসহ লিখলে	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট ও সদস্য রাষ্ট্রসমূহের অধিকাংশ নাম উল্লেখ থাকলে	অংশগ্রহণকারী সদস্য রাষ্ট্রের নাম ছাড়া ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনা করলে	ভার্সাই সন্ধির প্রেক্ষাপট বর্ণনা যথাযথ না হলে		
				ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ	ভার্সাই সন্ধির প্রধান ধারাসমূহ চিহ্নিত করে লিখলে	প্রধান ধারাসমূহ অধিকাংশ উল্লেখ করলে	প্রধান ধারাসমূহের ৫/৬টি উল্লেখ করলে	প্রধান ধারাসমূহের ২-৩টি উল্লেখ করলে		
				বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব	বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তনে লীগ অব নেশনসের সম্পৃক্ততা অনুধাবন করে গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে	বিশ্ব রাজনীতির ধারা পরিবর্তন ব্যাখ্যা না করলে	লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব যথাযথ বর্ণনা না করলে		
মেট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
৪	৩	২	১							
৪ প্রথম অধ্যায়  পরিবেশ রসায়ন	অপ্র ও ক্ষারের ধর্ম, শক্তিমাাত্রা এবং ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অপ্র-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অপ্র-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<p>১। অপ্র-ক্ষার ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। অপ্র ও ক্ষারের শক্তি মাত্রা তুলনা করা</p> <p>৩। অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার ও এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা</p> <p>৪। এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করা</p>	আরহেনিয়াসের তত্ত্ব, ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব, লুইস মতবাদ	তত্ত্বসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	তত্ত্বসমূহের উল্লেখ		
				বন্ধন দৈর্ঘ্য, কেন্দ্রীয় পরমাণুর জারণ সংখ্যা, তড়িৎ ঋণাত্মকতা, বিয়োজন ধ্রুবক	নিয়ামকসমূহের যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	আংশিক একটি বা দুটি ব্যাখ্যা		
				অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষার ব্যাখ্যা, ব্যাকার দ্রবণে অনুবন্ধী অপ্র-ক্ষারের ভূমিকা	যথাযথ ব্যাখ্যা	অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আংশিক ব্যাখ্যা	একটির ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা		
				এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব, প্রতিকার বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর যথাযথ বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টি, কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও প্রতিকার এর আংশিক বর্ণনা	এসিড বৃষ্টির বর্ণনা		
				যেটি						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬  
 বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন